

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИИ» (ДЕВУШКИ)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по предмету «Технология» составлена для учащихся 5 классов на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина.

Примерная программа составлена на основе программы «Технология»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова – Издательство «Просвещение», 2019г. Количество часов в неделю 2 часа, в год 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные результаты - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

Метапредметные результаты - определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты - рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и процесса труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии; стремление к экономии и бережливости; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; рациональный выбор и опрятное содержание рабочей одежды; публичная презентация и защита проекта;

В процессе обучения технологии:

Ученик научится: самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, бутерброды и горячие напитки, отвечающие требованиям рационального питания,

соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; правилам эксплуатации бытовых электроприборов на кухне;

Ученик получит возможность научиться: составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ; экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к завтраку; соблюдать правила этикета за столом; работать на бытовой швейной машине; выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий(фартука).

Содержание учебного предмета «Технология»

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Технологии обработки пищевых продуктов – 10ч.

Раздел 2. Основы производства – 2ч.

Раздел 3. Общая технология. – 2ч.

Раздел 4. Техника – 4ч.

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 6ч.

Раздел 6.Проектирование и изготовление рабочей одежды – 26ч.

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 2ч

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации – 2ч.

Раздел 9. Социальные технологии – 2ч.

Раздел 10.Технологии сельскохозяйственного производства – 4ч.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности – 8ч.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИИ» (ДЕВУШКИ)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по предмету «Технология. Технологии ведения дома» составлена для учащихся 6 класса на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко.

Примерная программа составлена на основе программы «Технология» 5-8 классы рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации «Вентана-Граф», 2013г. Авторы программы Н.В. Синеца В.Д.Симоненко. Количество часов в неделю 2 часа, в год 68 часов.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

В результате изучения программного материала по направлению «Технология» в 5 классе, предъявляются следующие требования к результатам освоения обучающихся, содержания программы:

Личностные результаты - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения у учению. Готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и сообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, формирование индивидуально — личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты: самостоятельное определение цели свое обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; выявление потребностей, проектирование и создания объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет — ресурсы; оценивание своей познавательно — трудовой деятельности с точки зрения

нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 6 класса

Должны знать: о пищевых продуктах, как источниках белков, жиров, углеводов, минеральных солей и т. п.; правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях; виды макаронных изделий, правила варки блюд из макаронных изделий; требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу; основные свойства натуральных волокон и тканей из них, характеристику переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения; виды соединительных швов и краевых швов, технологию их выполнения; условные обозначения мерок, виды соединения и элементы в электрических цепях, правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов; виды рукоделия – вязание, инструменты и приспособления, узоры; историю создания изделий из лоскута и технику вязания.

Должны уметь: оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении; работать по технологическим картам; приготавливать простоквашу, кефир, творог, блюда из творога; проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы; выполнять машинные швы: стачные и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачной, притачивать кулиску; выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов и низы платья; работать с электроприборами; подбирать спицы и нитки в зависимости от изделия.

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи: вести экологически здоровый образ жизни; использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации; ухаживать за одеждой и обувью; принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Содержание учебного предмета «Технология»:

Технология домашнего хозяйства. 6час

.Кулинария. 10час.

Создание изделий из текстильных материалов. 32час.

Художественные ремесла. 16час

Творческий проект. 4час.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИИ» (ДЕВУШКИ)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Технология. Технологии ведения дома» составлена для учащихся 7 класса на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко;

Примерная программа составлена на основе программы «Технология» 5-8 классы рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации «Вентана-Граф», 2018г. Авторы программы Н.В.Синица В.Д.Симоненко. Количество часов в неделю 2часа, в год 68часов.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

Метапредметные результаты: самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

Предметные результаты: практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 7 класса

Должны знать: о пищевых продуктах, как источниках белков, жиров, углеводов, минеральных солей и т. п.; правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях; назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, значение заготовки овощей и фруктов на зиму, условия сохранения витаминов; виды лёгкого женского платья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к нему, правила измерения фигуры человека, -- условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки, особенности моделирования плечевых изделий; экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком,

технологическую последовательность раскроя ткани, правила - подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;

Должны уметь: оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении; читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны платья; выполнять машинные швы: стачные и краевые, обрабатывать пройму и горловину подкройной, обтачной, выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, - обрабатывать срезы рукавов и низы платья; выполнять штопку швейных изделий; работать с электроприборами; подбирать спицы и нитки.

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи: вести экологически здоровый образ жизни; использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации; проводить уборку квартиры; ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу к членам семьи;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

1. Предмет технологии. 1 час.
2. Интерьер жилого дома. 11 час.
3. Кулинария. 13 час.
4. Создание изделий из текстильных материалов. 27 час.
5. Художественные ремёсла. 15 час.
6. Выполнение проекта. 1 час.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИИ» (ДЕВУШКИ)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по направлению «Технология. Технологии ведения дома» составлена для учащихся 8 класса на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко; Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004; Примерная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: «Вентана Граф», 2016г. Авторы программы В.Д.Симоненко, А.А. Электов.. Количество часов в неделю 1 час, в год 34 часов.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Технология»

Личностные результаты: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметные результаты: выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные результаты: практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о содержании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов, о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов, сроки сбора ягод и фруктов, основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения; экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком.

Учащиеся должны уметь:

приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебуреков;

выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать застежку молния, обрабатывать верхний срез притачным поясом, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи: использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации; планировать и оформлять интерьер комнаты; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Содержание учебного предмета «Технология»

1. ТБ при работе. 1 час.
2. Кулинария 3 час.
3. «Семейная экономика» 6 час.
4. «Технологии домашнего хозяйства». 2 час.
5. «Электротехника» 3 час.
6. «Современное производство и профессиональное самоопределение» 4 час.
7. Технологии творческой и опытнической деятельности. 15 час.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИИ» (ДЕВУШКИ)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа разработана на основе типовой программы «Технология» 5-11 классов Министерства Образования РФ (под редакцией В.Д. Симоненко, 2020г.) и программы «Программы профессионального обучения учащихся 8-11 классов. Рабочая программа разработана по направлению «Художественная обработка материала». 11 класс.

Главная задача профессиональной подготовки в учреждениях среднего общего образования – обеспечение социальной защищенности выпускников общеобразовательных учреждений за счет получения ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации. Количество часов в неделю 1 час, в год 33 часа.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

По окончании курса технологии в 11 классе основной школы учащиеся овладевают: безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

Учащиеся должны уметь: организовывать рабочее место в соответствии с условиями безопасной работы. оказывать первую медицинскую помощь..проводить классификацию механических, физических и оптических свойств ткани, классифицировать виды покроев одежды, производить раскрой и пошив изделий, планировать свою дальнейшую учебную деятельность, выполнять технологические операции с использованием перспективных материалов и технологий; проводить наладку швейного оборудования, выполнять регулировки; выбрать, обосновать и выполнить индивидуальный творческий проект.

Учащиеся должны знать: этапы и способы проектирования, алгоритм выполнения проектов; элементы художественного проектирования одежды, орнамент, цвет, пластику в композиции; основы технологии профессионального самоопределения; элементы машиноведения; электротехнические характеристики швейных машин, неполадки, правила ухода за швейными машинами; элементы конструирования одежды; принципы конструирования основы воротников. сферы эстетической культуры, эстетические способности и потребности; роль искусства в формировании общей культуры человека.

Содержание учебного предмета «Технология»

1. Профессиональное самоопределение и карьера. 15час.
2. Технологии в современном мире. 12час.
3. Выполнение проекта. 6час.