МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ Н.Н. ЯКОВЛЕВА»

Г. ОЛЕКМИНСКА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

 УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ «СОШ№1 им. Н.Н.Яковлева»

г. Олекминска РС (Я) И.К.Торопов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

***Программа клуба***

***"Юные друзья полиции"***

Составитель: Зам. директора по ВР

Т.А.Маркова

**Пояснительная записка**

 Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

 Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

 Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

 Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

 За период с 2016 -2017 года произошло два дорожно-транспортных происшествия с участием школьников ОУ города. МБОУ «СОШ №1 им.Н.Н. Яковлева находится вблизи от центральной дороги, в районе школы имеется всего один пешеходный переход. Движение на данном участке дороги оживленное, останавливается автобус, следующий по маршруту №6, автотранспорт родителей, учителей.

 Все учащиеся являются участниками дорожного движения, поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

 Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

 Считаем, что система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

* проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;
* кружковая работа;
* практические занятия с инспекторами ГИБДД.

 Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста.

**Нормативно - правовые основания для разработки программы:**

·  Конвенция о правах Ребенка. Одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.

·  Семейный кодекс РФ (раздел 4).

·  Гражданский кодекс РФ.

·  Закон РФ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

·  Закон РФ «Об образовании».

·  Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

·  Закон РФ «О дополнительных гарантиях по [социальной защите](http://pandia.ru/text/category/zashita_sotcialmznaya/) [детей](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/212.php) сирот и [детей](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/212.php), оставшихся без попечения родителей».

·  Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

·  Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с [историей](http://pandia.ru/text/categ/nauka/109.php) и значением государственных символов РФ и их популяризации» (письмо МО РФ от [1 марта](http://pandia.ru/text/category/1_marta/) 2003 года №/16)

·  Методические рекомендации «О взаимодействие образовательного учреждения с семьей» (приложение к письму МО РФ от 01.01.01 года №90).

**Цель:** Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
* Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
* Обучить школьников правилам дорожного движения.

В результате проводимой работы ученики должны уметь:

* безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно, с группой школьников;
* помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог;
* вести разъяснительную работу с младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
* оказывать неотложную медицинскую помощь.

Должны знать:

* правила безопасного поведения на дорогах
* правила оказания первой медицинской помощи.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | теория | практика |
| 1 | ПДД | 14 | 10 |
| 2 | Медицинская помощь | 4 | 4 |
| 3 | Обязанности пассажиров | 2 | - |
| Всего: | 20 | 14 |

 **Содержание и методическое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Цель занятия | Формызанятий | Дата проведения |
| 1 | Вводное занятие | Положение о клубе, определение структуры клуба, выбор девиза, речёвки. | Беседа |  |
| 2 | Безопасные маршруты “Дом – Школа –Дом” | Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. | Урок-практикум  |  |
| 3 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность | Игра-диспут |  |
| 4 | Законы улиц и дорог | Ознакомит с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах | Игра “История ПДД” |  |
| 5 | Знакомство с дорожными знаками, светофором | Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды. | Беседа |  |
| 6 | Обязанности пассажиров | Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках. | Игра “Что можно, а что нельзя” |  |
| 7 | Причины дорожно – транспортных происшествий | Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок. | Беседа  |  |
| 8 | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах  | Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах  | Беседа  |  |
| 9 | Дорожная разметка | Познакомить детей с назначением дорожной разметки | Беседа  |  |
| 10 | Тормозной путь транспортных средств | Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. | Диспут  |  |
| 11 | Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки” | Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части  | Ролевая игра по ситуациям  |  |
| 12 | Велосипед и дорожное движение | Научить предвидеть опасность приезде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним | Урок-практикум  |  |
| 13 | Общие требования к водителям велосипедов | Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах | Обзорный урок  |  |
| 14 | История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения | На основе полученных ранее знаний и представлений по вопросам истории развития правил дорожного движения формировать умения и навыки применять известную информацию в практической жизни  | Конференция  |  |
| 15 | «Письмо водителю» | Обратится к взрослым, чтобы они были внимательными на дороге. | Конкурс  |  |
| 16 | Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дрогах” | Систематизация знаний, и распространение среди взрослых и детей | Конкурс  |  |
| 17 | Мы пассажиры | Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом | Игра “Мы пассажиры” |  |
| 18 | Агитбригада  | Выступление перед учащимися школы и детским садом | Творческое выступление |  |
| 192021 | Экскурсия по улицам города (3 экскурсии за год) | Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года | Экскурсия  |  |
| 22 | Участи в конкурсе “Безопасное колесо” | Проверка знаний учащихся | Конкурс “Безопасное колесо” |  |
| 23-26 | Первая помощь | Дать знания и навыки первой медицинской помощи | Урок – практикум  |  |
| 27 | ГИБДД  | Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров | Беседа  |  |
| 28 | Организация встреч инспектором ГИБДД | Пропаганда ПДД | Конференция  |  |
| 29 | Выпуск стенгазеты | Разъяснительная работа среди учащихся школы | Конкурс |  |
| 30 | Викторина “Дорожная азбука” | Проверка полученных знаний учащимися | Игра – викторина “Дорожная азбука” |  |
| 31-32 | Фигурное вождение | Бучение фигурному катанию на велосипеде | Урок – практикум |  |
| 34 | Итоговое занятие | Подведение итогов за год | Круглый стол |  |

**Дидактический материал**

* Настольные игры
* Плакаты с дорожными знаками
* Правила дорожного движения
* Брошюры
* Методическая литература
* Компьютерная игра “Не игра”
* Тесты

**Формы подведения итогов по каждой теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Форма подведения итогов по теме |
| 1 | ПДД | Тестирование учащихся, Блиц – опросУчастие в районном конкурсе “Безопасное колесо”. Выпуск стенгазетыВыступление агитбригадыСоставление презентации |
| 2 | Медицинская помощь | Тестирование учащихся, Блиц – опросВыпуск стенгазеты |
| 3 | Обязанности пассажиров | Тестирование учащихся,Выступление агитбригадыСоставление презентации |

Список литературы

1. *Бабина Р.П.* Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся 1 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
2. *Бабина Р.П.* Советы дяди Степы 1 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
3. *Бабина Р.П.* Советы дяди Степы 4 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
4. *Бабина Р.П.* Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся начальной школы (1 -4 класс).- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)
5. *Ковалько В.И.* Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
6. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
8. *Фролов М.П, Спиридонов В.Ф.* Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
9. *Якупов А.М.* Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
10. *Якупов А.М*. Безопасность на улицах и дорогах 2 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
11. *Якупов А.М.* Безопасность на улицах и дорогах 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
12. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”,2007.-30 с. (ПДД).