

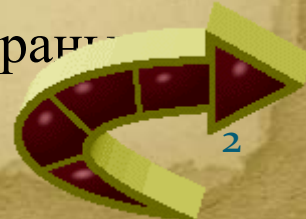
# «Реформы Петра 1. Что приобрела и что потеряла Россия?»





# Исторические предпосылки

- Страна стояла накануне великих преобразований. Каковы же были предпосылки петровских реформ?
- Россия была отсталой страной. Эта отсталость представляла собой серьезную опасность для независимости русского народа.
- Промышленность по своей структуре была крепостнической, а по объему продукции значительно уступала промышленности западноевропейских стран.
- Русское войско в значительной своей части состояло из отсталого дворянского ополчения и стрельцов, плохо вооруженных и обученных. Сложный и неповоротливый приказной государственный аппарат, во главе которого стояла боярская аристократия, не отвечал потребностям страны.



Россия XVII века самым ходом исторического развития была поставлена перед необходимостью коренных реформ, так как только таким путем могла обеспечить себе достойное место среди государств Запада и Востока.

Следует отметить, что к этому времени истории нашей страны уже произошли значительные сдвиги в ее развитии.

Возникли первые промышленные предприятия мануфактурного типа, росли кустарные промыслы, ремесла, развивалась торговля сельхозпродуктами. Непрерывно возрастало общественное и географическое разделение труда - основа сложившегося и развивающегося всероссийского рынка. Город отделялся от деревни. Выделялись промысловые и земледельческие районы. Развивалась внутренняя и внешняя торговля.

Во второй половине XVII века начинает изменяться характер государственного строя на Руси, все более отчетливо оформляется абсолютизм.



Получили дальнейшее развитие русская культура и науки: математика и механика, физика и химия. география и ботаника, астрономия и "рудознательство". Казаки-землепроходцы открыли ряд новых земель в Сибири.

Белинский был прав, когда говорил о делах и людях допетровской России: "Боже мой, какие эпохи, какие лица! Да их стало бы несколько Шекспиром и Вальтерам Скоттам!"

XVII век был временем, когда Россия установила постоянное общение с Западной Европой, завязала с ней более тесные торговые и дипломатические связи, использовала ее технику и науку, воспринимала ее культуру и просвещение. Учась и заимствуя. Россия развивалась самостоятельно, брала только то, что было ей нужно, и только тогда, когда это было необходимо. Это было время накопления сил русского народа, которое дало возможность осуществить подготовленные самим ходом исторического развития России грандиозные реформы Петра.





Реформы Петра была подготовлена всей предшествующей историй народа, "требовались народом". Уже до Петра начертана была довольно цельная преобразовательная программа, во многом совпадавшая с реформами Петра, в ином шедшая даже дальше их. Подготавливалось преобразование вообще, которое при мирном ходе дел могло рассрочиться на целый ряд поколений. Реформа, как она была исполнена Петром, была его личным делом, делом беспримерно насильственным и, однако, произвольным и необходимым. Внешние опасности государства опережали естественный рост народа, закосневшего в своем развитии. Обновление России нельзя было предоставлять постепенной тихой работе времени, не подталкиваемой насильственно. —

Реформы коснулись буквально всех сторон жизни русского государства и русского народа, однако к основным из них следует отнести следующие реформы: военную, органов власти и управления, сословного устройства русского общества, податную, церковную, а также в области культуры и быта.

Следует отметить, что основной движущей силой петровских реформ стала война



# ПРЕДПОСЫЛКИ РЕФОРМ ПЕТРА I

Отставание России  
в социально-  
экономическом,  
военном и  
культурном  
отношении от  
европейских стран

Активно-волевая  
деятельность  
Петра I,  
ориентирование  
на преобразования  
в стране

Осознание  
необходимости  
реформ с  
использованием  
европейского  
опыта

Предшествующее  
развитие страны в  
XVII в. Попытки  
реформ царей  
Алексея  
Михайловича и  
Федора  
Алексеевича

Поездка Петра I в  
Европу — «Великое  
посольство»  
1697—1698 гг.



*Реформа армии  
и  
военного управления*

---



# Предпосылки военных реформ Петра I

- Военное дело в допетровской России было безнадежно отсталым, и к моменту воцарения Петра I находилось в состоянии полного развала и запустения, армия была дезорганизована и небоеспособна. Именно поэтому Петр считал необходимым полностью покончить с прошлым и, после изучения европейского опыта, ввести в России регулярную армию. При этом он строго следовал западным образцам во всем, что касалось структуры, вооружения, финансирования, обмундирования новой армии.

- «Русская Военная Школа» : Русское военное искусство шло самостоятельным путем, развивалось в особых условиях – на исключительно самостоятельной основе.

- Петра I в его военных реформах вдохновляли прежде всего **практический опыт**, который русская армия получила в ходе Северной войны. Ведь для того чтобы внешнеполитическое положение России сравнялось с европейским уровнем очевидной **необходимостью было расширение территории страны во всех направлениях**. Соответственно для расширения необходимо было проводить военные кампании. **Первые военные кампании Петра I обернулись поражением, что и заставило его провести ряд военных реформ.**



# Рекрутские наборы

- В 1699-1700 гг. Петр I *провел централизованный набор рекрутов для пехоты, что явись предпосылкой окончательного перехода к рекрутской системе* (введенной в 1705 году). Юридически начало регулярной армии Петра I положено было указами царя от 8 и 17 ноября 1699 года, где были определены источники формирования новых полков:
  - первый источник – «охочие люди» из числа лично свободных подданных разных званий, служивших за высокое звание
  - второй источник – «даточные люди», т.е. собственно сами рекруты. По указу от 17 ноября от монастырских крестьян надо было поставлять 1 рекрута с 25 дворов; дворяне, находившиеся на гражданской службе, поставляли 1 рекрута с 30 дворов; с 50 дворов 1 рекрута давали дворяне, служившие в армии.



- **Рекрутские наборы проводились по мере надобности**, о чем объявлялось в специальных указах. Количество набираемых рекрутов каждый раз определялось заново.
- С 1705 до 1713 года было проведено 10 рекрутских наборов, которые дали армии 337.196 человек, что полностью удовлетворяло потребности армии в рядовом составе. До 1709 года рекрутские наборы проводились ежегодно – шла изматывающая Северная война. **Распространение воинской повинности на самый многочисленный слой населения – крестьянство – необычайно расширило базу комплектования армии. Одновременно служба становится пожизненной и постоянной.**
- **Новая система комплектования давала большое преимущество русской армии перед западноевропейскими.** Она позволила создать армию с однородным национальным составом.





- Рекрутские наборы забирали из народного хозяйства лучшие кадры, ведь набирались только здоровые мужчины в возрасте от 15 до 32 лет, не опороченные никакими преступлениями.
- Для руководства государства и армии рекрутская система была более удобной, чем наемно-вербовочная. Однако рекрутские наборы ежегодно безвозвратно забирали до 40.000 трудоспособных молодых мужчин.



# Военное обучение

- *В 1700 году при бомбардирской роте Преображенского полка была учреждена первая военная школа. Будущие офицеры-артиллеристы обучались начальной математике, артиллерии, правилам стрельбы, фортификации (причем теория стрельбы дополнялась практическими занятиями).*
- *В 1716 году опыт русской регулярной армии был обобщен в «Уставе Воинском». Был подведен итог важной исторической эпохе реформирования армии, закреплялась организация регулярного войска, применяемые им оперативно-тактические и стратегические принципы ведения войны.*
- *Для поощрения отличившихся в бою в 1700-1705 гг. Петр I ввел ордена и медали. Их получали не только генералы и офицеры, но и солдаты.*



# Организационная структура армии

Петр I успешно провел преобразование всей армии. Регулярное войско получило четкую систему организации, которая была закреплена Военским Уставом 1716 года. Армия Государства Российского состояла из следующих родов войск:





# Вооружение и обмундирование



Рядовой драгун 1700 - 1720гг.



Солдат-преображенец 1700-1720гг.



Гренадер пехотного полка



# Заключение

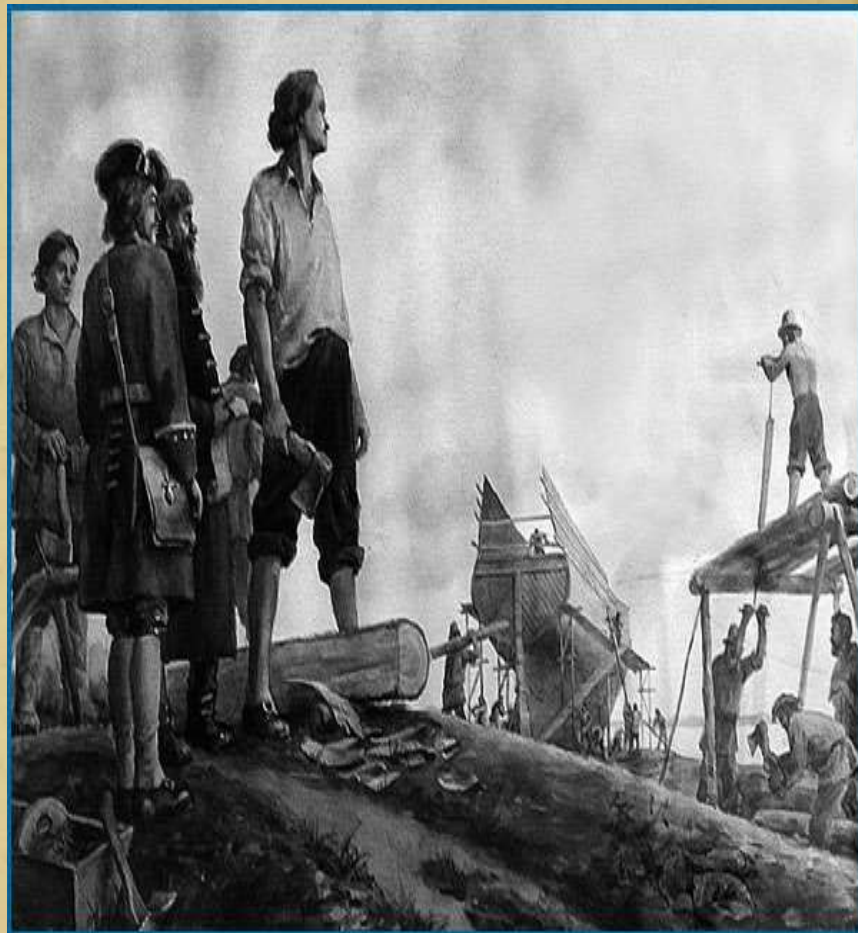
- ✓ Став правителем России, Петр I провел радикальную реформу комплектования армии – ввел рекрутскую повинность.
- ✓ Содержания войска, где служба – не работа, а «почетная обязанность гражданина» обходилось дешевле.
- ✓ Петру I не пришлось создавать армию нового образца «с чистого листа». Полки нового строя Алексея Михайловича (да и Михаила Федоровича) вполне могут рассматриваться как прототип регулярной армии Петра. У них есть лишь одно существенное отличие: полки нового строя при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче создавались для конкретных локальных войн и после их завершения большинство полков расформировывалось.

Петр же создал огромную регулярную армию, которая была необходима лично ему и государству в условиях проведения нового государственного курса.

# Флот

• Петр отдает указ о построении флотилии. Созданная в одну зиму флотилия была проведена по мелким рекам к Азову. Корабли этой флотилии были построены из мерзлого дерева и, по словам иностранных экспертов, годились лишь на дрова. Петр делал все возможное со своей стороны для укрепления и развития флота, по этой причине на смену малограмотным мастерам были приглашены английские и голландские мастера, которые славились своим мастерством в этом деле.

• Возникли арсеналы и портовые мастерские. Наскоро были обучены матросы и офицеры. Было устроено общее управление флотом.



И уже в 1710г. Черное море пересекали русские корабли.



• Особенно большое строительство разворачивалось в Воронеже, где было **создано адмиралтейство**. На заготовку корабельного леса и строительство судов мобилизовано свыше 26 тыс. человек. Одновременно **шло комплектование флота солдатами Преображенского и Семеновского полков, новобранцами**.

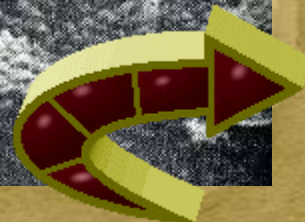
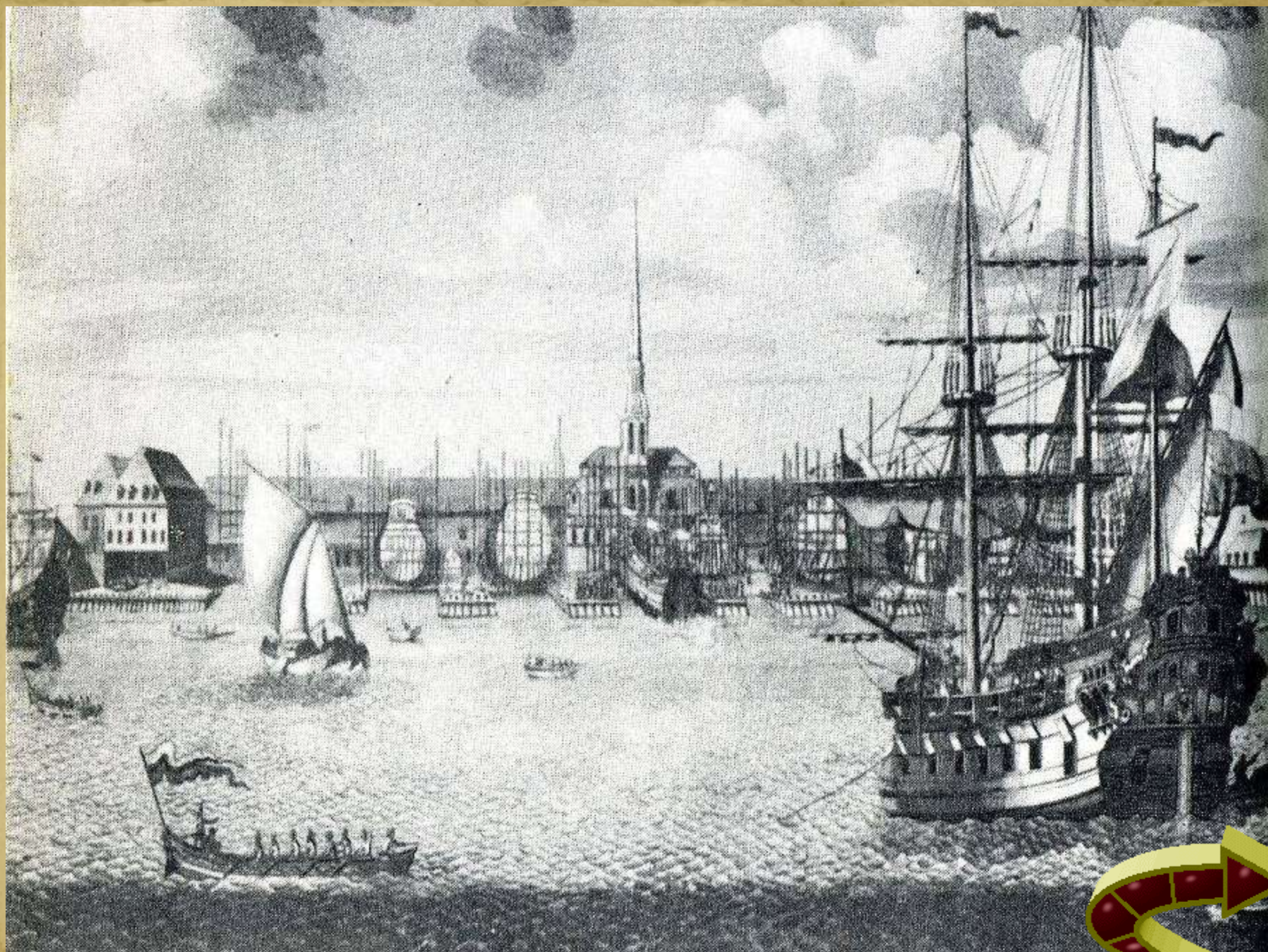


• **Всего за несколько месяцев, к весне 1696 г., был создан Азовский флот, основу которого составляли галеры .**

• **20 (30) октября 1696 г. царь Петр I "указал", а Дума "приговорила": "Морским судам быть" - государственный акт, официально положивший начало созданию регулярного флота.**

• **Чтобы закрепиться на Азовском море, в 1698 г. Петр начал строительство Таганрога в качестве военно-морской базы. За период с 1695 по 1710 г.**





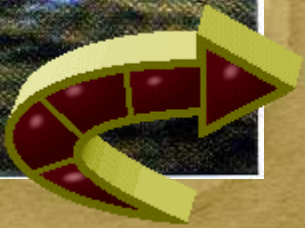


• После войны с Турцией за обладание Азовским морем **устремления Петра I были направлены на борьбу за выход к Балтийскому морю. Петр I приступил к строительству Балтийского флота.** На верфях рек Сязь, Свирь и Волхов закладываются речные и морские военные суда, на архангельских верфях строятся семь 52-пушечных кораблей и три 32-пушечных фрегата. **Создаются новые верфи, растет число железоделательных и меднолитейных заводов на Урале. В Воронеже налаживается отливка корабельных пушек и ядер к ним**

• В 1704 г. на левом берегу Невы **начато сооружение адмиралтейской верфи, которой было суждено вскоре стать главной отечественной верфью, а Санкт-Петербургу - кораблестроительным центром России.**











## Российская экономика при Петре I

**Цели**  
экономических преобразований

Обеспечение армии и флота оружием, обмундированием, снаряжением

Развитие промышленности, преодоление экономической отсталости

Развитие внутренней и внешней торговли России

Создание мануфактур и заводов (75 металлургических заводов к середине XVIII в.)



Организирующей силой в создании отечественной промышленности было государство. Значительная часть мануфактур и заводов были государственными.

### Труд на мануфактурах

Вольнонаемный

Принудительный

Гулящие, беглые люди (в первые годы XVIII в.)

Приписные крестьяне

Квалифицированные работники

Посессионные крепостные крестьяне, принадлежащие мануфактуристу.

## Российская промышленность первой четверти XVIII века имела свои особенности:

- 1. Практически все мануфактуры были государственными и создавались за счет бюджета.
- 2. Государство регулировало и контролировало все процессы развития в промышленности.
- 3. Мануфактурам был обеспечен сбыт продукции, так как заказчиком выступало государство.
- 4. В промышленности практически отсутствовала естественная конкуренция.
- 5. Мануфактуры строились максимально близко к источникам сырья; к их организации привлекали опытных русских и иностранных специалистов.



- 6. На мануфактурах использовался принудительный дешевый труд крепостных крестьян, получивших название «посессионных».
- Российское правительство проводило политику **меркантилизма**, т.е. Устанавливало приоритет национальной промышленности и торговли, и **протекционизма** – юридической и фактической охраны интересов отечественной промышленности и торговли через систему льгот, субсидий, таможенных тарифов.
- Практически все частные мануфактуры выполняли государственные заказы, их действия регламентировались Мануфактур-и Берт-коллегиями. Только излишки продукции они могли реализовывать на рынке по свободной цене. И все же это был рывок в процессе формирования русской буржуазии

# Сельское ХОЗЯЙСТВО





Петр оказался противником социальных перемен в области сельского хозяйства. Содействуя освоению новых земель в Поволжье, Приуралье, Сибири, на юге страны и расширению посевных площадей, он дарил своим сподвижникам государственные села и деревни, расширяя тем самым масштабы крепостничества.

Продуктивность сельского хозяйства Петр пытался повысить за счет внедрения некоторых новшеств. По его приказу в Россию завезли несколько тысяч литовских кос для замены серпов. Однако миллионы крестьянских семей по-прежнему охотно пользовались серпами.

# Содержание реформы.

Вводились новые культуры – табак, виноград, тутовые и фруктовые деревья, лекарственные растения, разводились новые породы скота – молочные коровы и овцы меринсы.

По приказу Петра из зарубежных стран выписывался высокопородный скот. При Петре появились первые конные заводы. Он поощрял развитие садоводства, расширение посевов технических культур, в частности льна. Петр I был первым русским монархом, проявившим заботу о русском лесе. При нем предписывалось рубить лес так, чтобы это не наносило ущерба его производству.



Главной фигурой определявшей рост товарного производства оставался помещик, устанавливавший порядки в вотчине по своему производству.

Но все это были частные меры. Русская деревня продолжала оставаться средневековой, забитой и отсталой.

# Результаты реформы.

Вывод: несомненно, реформа Петра сделала большие шаги в развитии сельского хозяйства. Он пытался изменить почти все, внести новшества, все это произошло слишком резко, поэтому миллионам крестьян пришлось долго привыкать ко всему тому что изменил Петр.



# Налоговая реформа

- В первые годы царствования Петр I столкнулся с трудностями в сфере финансов. Поэтому он умножил количество налогов.
- Сначала он расширил косвенные налоги.
- Появились «прибыльщики», которые придумывали новые источники доходов казны.
- С 1704 г. вводились следующие налоги: поземельный, померный и весчий, шапочный и сапожный, посаженный, банный, кожный.



✘ В целях повышения своих доходов помещики сселяли несколько крестьянских семей на один двор. В результате, во время переписи в 1710 году выяснилось, что число дворов с 1678 года сократилось на 20% (вместо 791 тыс. дворов в 1678 году - 637 тыс. в 1710). Поэтому был введён новый принцип обложения. В 1718 - 1724 гг. осуществляется перепись всего податного населения мужского пола независимо от возраста и работоспособности. Все лица, внесённые в эти списки («ревизские сказки»), должны были платить по 74 коп. подушной подати в год. В случае смерти записанного подать продолжали платить до следующей ревизии семья умершего или община, в которую он входил. Кроме того, все податные сословия, за исключением помещичьих крестьян, платили государству по 40 коп. «оброка», что должно было уравновесить их повинности с повинностями помещичьих крестьян.

- Переход к подушному обложению увеличил цифру прямых налогов с 1.8 до 4.6 млн., составляя более половины бюджетного прихода (8.5 млн.). Подать была распространена на целый ряд категорий населения, которые её до этого не платили: холопов, «гулящих людей», однодворцев, черносошенное крестьянство Севера и Сибири, нерусских народов Поволжья, Приуралья и др. Все эти категории составляли сословие государственных крестьян, и подушная подать для них была феодальной рентой, которую они платили государству. Введение подушной подати увеличило власть помещиков над крестьянами, так как представление ревизских сказок и сбор подати был поручен помещикам.



## Налог на бороду.

- В 1705 г. с лиц, которые отказывались брить бороды взималось: с гостей и гостиной сотни первой статьи – 100 руб., с царедводцев, служилых людей – по 60 руб., с боярских людей, ямщиков – по 30 руб.

# Денежные реформы Петра I





# Денежный кризис конца XVII века

В начале правления Петра I наступал кризис, который к концу XVII века приобретал устрашающие размеры. Обращавшаяся серебряная копейка в результате неуклонного понижения весовой нормы (с 0,63 г. до 0,39 г.) превратилась в крохотную монету размером с арбузное семечко. Это привело к тому, что крупные платежи требовали огромных затрат времени на счет. Сам Петр I, не лишенный чувства юмора, высказывал в письме к А.Д. Меншикову надежду «вскоре покончить со старыми вшами».

В обращении отсутствовали монеты, необходимые для обслуживания мелкой торговли. Население находило выход, разрезая копеечную монету на две или три части. Стали появляться как знамение кризиса денежные суррогаты «кожаные жеребья» - клейменные кусочки кожи, выпускавшиеся по частной инициативе.





Для страны, вступавшей на путь больших преобразований, архаичная монетная система стала серьезной помехой, а обращение иноземной монеты на Украине, ставшей ареной активных происков враждебных единству русского народа сил, превратилось в проблему политического порядка. Только располагая совершенной и гибкой монетной системой, правительство могло установить единство русского денежного обращения на всей территории многонациональной России. Остро требовалось проведение денежной реформы, от которой зависело многое, в том числе развитие экономики и успех ряда нововведений в других областях.

# Ход реформы

- Специально за границей закупили несколько станков для производства денег. С 1696 года начали выпускать датированные копейки, вес которых постепенно был снижен до 0,28 г.
- В 1700 г. началась чеканка медных круглых монет – денег, полушек, полполушек, т.е. номиналов меньших, чем копейка.





- В 1701 г. появились серебряные полтины, полполтины, гривенники и десять денег. Кроме этого, появились и золотые монеты
- в 1704 г. были отчеканены серебряный рубль и крупная круглая медная копейка.



# Итоги

Денежная реформа создала наиболее передовую в Европе монетную систему, построенную по десятичному принципу: 1 рубль приравнялся 100 копейкам. Вплоть до конца XVIII века десятичная денежная система России оставалась единственной в мире! Надолго утвердился тип оформления рублей с портретом государя на лицевой стороне.

Главные единицы новой монетной системы - медная копейка и серебряный рубль - заняли давно приготовленные для них места. Все крупные расчёты теперь велись в рублях, а мелкие - в копейках.





# Значение денежной реформы Петра 1

- Реформа положила конец обособленности денежного обращения Украины.
- смело решала вопрос и об ускорении включения экономики Прибалтики в экономику Русского государства.
- позволила сосредоточить в руках государства крупные средства.
- в результате ее была выработана , единая для всей страны монетная система , стимулирующая экономическое развитие России .

# Церковная реформа





# ПАТРИАРХ НИКОН

Проводил политику,  
угрожающую русскому  
абсолютизму

Пытался сохранить  
статус, какой был  
у патриарха Филарета

Русские цари, видя опасность привелигированного  
положения Русской Церкви, ощущали потребность  
в её реформировании



ПАТРИАРХ АНДРИАН

Земельные владения церкви

были огромны

Монастырские предприятия

не платили в казну ничего

"...царство власть имеет только  
на земле, между людьми...  
священство же власть имеет  
и на земле и на небе"





# ЦЕЛИ ЦЕРКОВНОЙ РЕФОРМЫ

Устранение возможности вырасти  
русскому папе-"второму государю,  
самодержцу равносильному  
и большему", каким мог  
стать московский патриарх

Подчинение церкви монарху. Духовенство  
"не есть иное государство"  
и должно "наравне с другими сословиями",  
подчиняться общим государственным законам.

# Ход церковной реформы

24 января 1701 года

Восстановлен Монастырский приказ

Глава Монастырского приказа  
боярин

Иван Алексеевич Мусин-Пушкин



• В 1700 году после смерти патриарха Адриана блюстителем и управителем патриаршего престола был назначен митрополит рязанский и муромский Явроский, сочувствовавший реформам. Ему были поручены только дела веры, а все остальные дела, находившиеся в ведении патриарха были распределены по приказам. В 1701 году был восстановлен монастырский приказ, в ведении которого отошли патриарший двор, архиерейские дома, монастырские земли и хозяйства.

Вскоре последовал ряд указов, решительно сокращавших самостоятельность духовенства. Особой чистке подверглись монастыри. Им запрещалось владеть вотчинами и угодьями. Жить они должны были за счет своего труда.

- Также был издан указ, запрещающий просить и подавать милостыню, но он встретил очень сильный протест и непослушание. Особым указом 1718 года предписывалось православным обывателям непременно посещать церкви и в храмах стоять с благочестием и в безмолвии, слушая святую службу, иначе грозил штраф, взимаемый тут же.

25 января 1721 года Петр подписал манифест об установлении святейшего синода и 14 февраля произошло торжественное открытие нового управления церковью. Состав святейшего синода определялся по регламенту в 12 «правительствующих особ», из которых 3 непременно должны были носить сан архиерея. Президентом синода был назначен митрополит Стефан. Синодским указом 1722 года были установлены определенные штаты духовенства, как бы замкнув этим духовное сословие в нем самом.



- Реформы Петра относительно православной церкви имели немалое значение для его основной задачи – построение светского европейского государства.

Таким образом, Петр конструирует новое церковное устройство, юридически и символически утверждает подчинение церковного управления императорской власти, учреждая с этой целью Синод и заменяя символы патриаршего возглавления символами императорского единовластия.

Преобразования, проведенные в последний период, определяют порядок церковного управления в течение почти всего императорского периода.

# Сословные реформы Петра I



Выполнила работу  
обучающаяся 10класса  
Абдрашитова Анастасия



## ПРАВОВОЙ СТАТУС ДВОРЯНСТВА. ТАБЕЛЬ О РАНГАХ

- Борьба со шведами требовала устройства регулярной армии и Петр понемногу перевёл на регулярную службу всех дворян и служивых людей. Служба для всех служивых людей стала одинаковой, они служили поголовно, бессрочно и начинали службу с низших чинов.

Все прежние разряды служивых людей были соединены вместе, в одно сословие – шляхетство. Все нижние чины (как знатные, так и из «простого люда») одинаково могли дослужиться до высших чинов. Порядок такой выслуги был точно определён «Табелем о рангах» (1722 г)

- В «Табели» все чины были распределены на 14 рангов или «чинов» по их служебному старшинству. Каждый, достигший низшего 14 ранга, мог надеяться занять высшую должность и занять высший ранг. «Табель о рангах» заменил принцип родовитости принципом выслуги и служебной пригодности. Но Петр сделал выходцам из высшего старого дворянства одну уступку. Он позволил знатной молодёжи поступать по преимуществу в его любимые гвардейские полки Преображенский и Семёновский



- Петр требовал, чтобы дворяне обязательно учились грамоте и математике, а не обученных лишал права жениться и получить офицерский чин. Подготовка кадров для нового государственного аппарата стала осуществляться в специальных школах и академиях в России и за рубежом. Степень квалификации определялась не только чином, но и образованием, специальной подготовкой. Петр ограничил землевладельческие права дворян. Он перестал давать им поместья из казны при поступлении на службу, а предоставлял им денежное жалование. Дворянские вотчины и поместья запретил дробить при передачи сыновьям.

Принятие Табели о рангах свидетельствовало о ряде новых обстоятельств.

Бюрократическое начало в формировании государственного аппарата, несомненно, победило аристократическое (связанное с принципом местничества). Профессиональные качества, личная преданность и выслуга стали определяющими для продвижения по службе.

# Духовенство.

При Петре духовенство стало превращаться в такое же сословие, имеющее свои права и обязанности, как шляхетство и горожане. В результате духовных реформ Петра святейшему синоду теперь стало не на что опереться - духовенство разгромлено и поставлено в положение слуг правительства, связанных исходящими от него распоряжениями.

Реформы Петра относительно православной церкви имели немалое значение для его основной задачи – построение светского европейского государства.



## ПОДАТНЫЕ СОСЛОВИЯ

До Петра городское сословие составляло очень малочисленный и бедный класс. Петр хотел создать в России городской экономически сильный и деятельный класс, подобный тому, что он видел в Западной Европе. Петр расширил городское самоуправление. В 1720 году был создан главный магистрат, который должен был заботиться о городском сословии. Все города были разделены по числу жителей на классы. Жители городов делились на «регулярных» и «нерегулярных» («подлых») граждан. Регулярные граждане составляли две «гильдии»: в первую входили представители капитала и интеллигенции, во вторую - мелкие торговцы и ремесленники. Ремесленники делились на «цехи» по ремёслам. Нерегулярными людьми или «подлыми» назывались чернорабочие. Город управлялся магистратом из бургомистров, избираемых всеми регулярными гражданами. Кроме того, городские дела обсуждались на посадских сходах или советах из регулярных граждан. Каждый город был подчинён главному магистрату, минуя всякое другое местное начальство.

Несмотря на все преобразования, русские города так и остались в том же жалком положении, в каком были и раньше. Причина этого - далёкий от торгово-промышленного строй русской жизни и тяжелые войны.

В первой четверти века выяснилось, что подворный принцип налогообложения не принёс ожидаемого увеличения поступления податей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, в конце царствования Петра Великого очень многое изменилось в жизни сословий. Дворяне стали иначе служить. Горожане получили новое устройство и льготы. Крестьянство стало иначе платить и на частных землях слилось с холопами. А государство продолжало смотреть на сословия также, как и ранее. Оно определяло их жизнь повинностью, а не правом. Все подданные жили не для себя, а «для государева и земского дела», должны были быть послушным орудием в руках государства. Россия стала самодержавным, военно-бюрократическим государством, центральная роль в котором принадлежала дворянскому сословию. Вместе с тем отсталость России не была полностью преодолена, а реформы осуществлялись в основном за счет жесточайшей эксплуатации и принуждения. тории.



Реформы образования при Петре I.

## Основные направления реформ образования при Петре I

- введение обязательного начального образования для боярских и дворянских детей (школьного или домашнего)
- приглашение специалистов, профессоров из Европы.
- обучение россиян за границей.
- создание национальной системы профессионального образования.
- создание всесословной системы начального образования.





[1]

Изображеніе арвенскихъ и новыхъ писменъ славянскихъ  
печатныхъ и рукописныхъ.

Ѧ	А	а	Ѧ	А	А	а	а	ѦѦ
Ѣ	Б	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	Ѣ	ѢѢѢ
Ѧ	В	В	Ѧ	В	В	В	Ѧ	ѦѦѦ
Ѧ	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	ГѦѦѦ
Ѧ	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ДѦѦѦ
Ѧ	Е	Е	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	ѦѦѦ
Ѧ	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	ЖѦѦѦ
Ѧ	С	С	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	ѦѦѦ

Дано въ мѣсяцъ Октябръ 1710.  
Генералъ А. 29 2/2

Целью образования стало давать учащимся как можно больше научных и военных знаний. т.е. образование отходит от традиционной русской духовности и начинается увлечение материалистичным гуманизмом. Все высшие школы устраивались на западный лад, где о Боге уже нет и речи. При Петре также был введен новый, упрощённый гражданский шрифт для печатанья всех книг, кроме церковных. Это ещё больше ускоряет модное на западе "отделение церкви от государства".

Благодаря Петру в России возникла **система профессионального образования**. В 1701 г. были созданы навигацкая, пушкарская, госпитальная, приказная и другие школы, находившиеся в ведении соответствующих государственных органов. Кроме того, к 1722 году в разных городах России были открыты 42 так называемые **«цифирные школы»**, обеспечивавшие начальное обучение математике.





Гуманитарное образование обеспечивалось духовными школами, преподавателей для которых готовила Славяно-греко-латинская академия. Всего в России к 1725 году было около 50 епархиальных школ. Правда, позже количество учеников в цифирных школах резко сократилось в связи с открытием епархиальных школ, куда перешли почти все дети священников и дьяконов, и нежеланием «посадских людей» (купечества и ремесленников) отдавать своих детей в цифирные школы (их предпочитали обучать ремеслу). Поэтому основным контингентом цифирных школ стали солдатские дети и дети приказных, а часть школ пришлось закрыть.



Уже после смерти Петра, в 1732 г., возникли гарнизонные школы, дававшие не только начальное военное, но и начальное математическое и инженерное образование. Часть духовных («архиерейских») школ расширили свой курс за счет «средних» и «высших» классов и стали именоваться «семинариями». В них, кроме грамоты, изучались грамматика, риторика, философия и богословие.

Петр мечтал о создании единой внесословной системы образования. На деле созданная им система оказалась и не единой (профессиональная школа – духовная школа), и не внесословной. Не ставилась и задача общего образования, оно давалось попутно, как часть и условие профессионального образования. Но эта система сыграла гигантскую роль в развитии российского образования, «вписав» его в европейскую систему образования. Кроме того, именно при Петре, в 1714 году, образование было объявлено обязательным для детей всех сословий (кроме крестьян).



Любимым детищем Петра была Академия наук. При ней был учрежден первый российский университет в Санкт-Петербурге, а при университете – гимназия. Вся эта система, созданная Петром, начала действовать уже после его смерти – в 1726 году. Профессору приглашали в основном из Германии – среди профессоров были знаменитости европейского уровня, например, математики Бернулли и Эйлер. Студентов в университете было сначала очень мало. В основном это были дети дворян или живших в России иностранцев; однако уже вскоре были введены стипендии и особые места для «казеннокоштных» студентов (учившихся за счет государства). Среди казеннокоштных студентов были разночинцы и даже крестьяне (например, М.В. Ломоносов). В гимназии также учились дети солдат, мастеровых и крестьян, однако они обычно ограничивались низшими (младшими) классами.



В 1755 году аналогичный университет с двумя гимназиями при нем (для дворян и для разночинцев) был открыт в Москве. Курс дворянской гимназии включал русский язык, латынь, арифметику, геометрию, географию, краткую философию и иностранные языки; в гимназии для разночинцев учили главным образом искусствам, музыке, пению, живописи, преподавали и технические науки.





# 1. Реформа центрального управления

**1711 г.** - создание  
Правительствующего Сената

Законодательные,  
Распорядительные,  
Судебные функции,  
Контроль госаппарата

**1718 – 1720 гг.** – введение 11 коллегий



**Царь (император)**

**Тайная канцелярия**

**Генерал -прокурор**

**Сенат**

**КОЛЛЕГИЯ**

**КОЛЛЕГИЯ**

**КОЛЛЕГИЯ**

Задача  
Заполните схему : Государственное управление в  
России в первой четверти 18 века



# Реформа областного управления

17 октября 1707  
года  
был  
опубликован  
приказ об  
образовании  
губерний- так  
начиналась  
реформа  
областного  
управления.



# 5. Реформа городского управления

Главный магистрат

магистраты (бурмистры, ратманы)

горожане

регулярные

подлые

1 гильдия (богатые купцы, врачи, аптекари, художники)

2 гильдия (ремесленники и торговцы)



## 8. Значение преобразований.

- Решились внешнеполитические задачи
- Россия встала в ряд великих держав Европы
- Бояре и дворяне уравнились в положении
- Улучшилась система местного управления, введены выборные начала в городском управлении
- Церковь подчинилась государству





**Промежуточный вывод:**  
основным результатом реформы органов власти и управления было увеличение бюрократического аппарата чиновников и нечеткого определения взаимоотношений между структурами власти, когда результаты их работы [различные указы] не согласовывались между собой, а иногда и противоречили друг другу.





# Итоги петровских реформ

Важнейшим результатом преобразований Петра было преодоление кризиса традиционализма путем модернизации страны. Россия стала полноправной участницей международных отношений, проводившей активную внешнюю политику. Значительно вырос авторитет России в мире, а сам Петр стал для многих образцом государя-реформатора. При Петре были заложены основы русской национальной культуры. Царь создал также систему управления и административно-территориального деления страны, сохранявшуюся в течение долгого времени. Вместе с тем, главным инструментом проведения реформ было насилие. Петровские реформы не только не избавили страну от сложившейся ранее системы социальных отношений, воплощенной в крепостничестве, но, наоборот, консервировали и укрепили его институты. В этом заключалось главное противоречие петровских реформ — предпосылки будущего нового кризиса.



Заслуга Петра в том, что он не ограничился созерцанием того, как зародившиеся до него процессы продолжали автоматически развиваться. Он властно вторгнулся во все сферы жизни страны и отдал свой незаурядный талант ускорению развития всех начал, возникших до него. Петр как бы подстегивал события. Трудно и, пожалуй, невозможно обнаружить такие области истории России первой четверти 18 века, в которые не вторгнулся Петр и не оказывал на них своего влияния: военное дело, дипломатия, экономическое и социальное развитие, наука, просвещение, флот, быт, государственное устройство — вот далеко не полный перечень дел, которыми он навсегда прославил свое имя...

