г. Олекминска Республики Саха (Якутия)

##  Утверждаю:

 Врио директора МБОУ СОШ № 1

##  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Чемпосова

##  «16» сентября 2021г.

План работы социального педагога

***на 2021 – 2022 учебный год***

2021г.

**Цель:**

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

#  Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся.
12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики, родительского совета.

 **Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

# Профилактическая функция.

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги

**Защитно-охранная функция.**

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

# Организационная функция.

Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН, сотрудников ПДН ОВД; Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

### Ожидаемый результат*:*

1. Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:** - Конвенция ООН о правах ребенка;

* Семейный кодекс Российской Федерации;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Закон РФ «О правах ребенка»;
* Закон РС (Я) «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Республики Саха (Якутия)»;
* Закон РС (Я) «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Саха (Якутия);
* Закон РС (Я) « О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия);
* Закон РС (Я) «О государственной поддержке летней занятости детей и подростков школьного возраста в стационарных центрах и лагерях труда и отдыха Республики Саха (Якутия)»;
* Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года.
* Президентская программа по защите конституционных прав, свобод и законных интересов лиц и организаций в Республике Саха (Якутия) от преступных посягательств.

Методические рекомендации:

* «Об организации всеобуча»;
* «Об организации деятельности классного руководителя в ОУ»;

А так же рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановки на внутри школьный педагогический учет учащихся школы и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **ИТОГИ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. | **Организационные вопросы.** |
| **1.** | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:* уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;
* подростков, находящихся в социально опасном положении;
* состоящих на внутришкольном учете;
* состоящих на учете в КДН :
* состоящих на учете в ПДН;
* проживающих в малоимущих семьях;
* учащихся из многодетных семей;
* детей-инвалидов;
* детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* национальность;
 | сентябрь, январь, май | социальный педагог | списки, таблицы |
| **2.** | Составление социального паспорта классов. | сентябрь | социальный педагог классные руководители | социальные паспорта классов |
| **3.** | Составление социального паспорта школы. | сентябрь | социальный педагог | социальный паспорт школы |
| **4.** | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | сентябрьв течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки «группы риска» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу безуважительных причин. | сентябрьв течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, рекомендации,беседы, предупреждение родителей. |
| **6.** | Выявление и изучение семей, создающихнеблагополучные условия для жизни и учебы детей. | сентябрьв течение года | социальный педагог,классные руководители, педагог-психолог | списки, рекомендации,консультации специалистов |
| **7.** | Выявление и организация работы с детьми измногодетных семей и социально незащищенных семей | сентябрьв течение года | социальный педагог,классные руководители, педагог-психолог | списки,рекомендации, беседы |
| **8.** | Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи. | сентябрьв течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психологмедицинская сестра | списки, рекомендации, консультации |
| **9.** | Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. | сентябрьв течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, беседы, рекомендации, консультацииспециалистов. |
| **10.** | Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению | сентябрьв течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, беседы, рекомендации, консультацииспециалистов. |
| **11.** | Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма | сентябрьв течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов. |
| **12.** | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | сентябрьв течение года | педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог | наблюдение, беседы, консультациирекомендации |
| II. | **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.** |
| **1.** | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. | Сентябрь (помере возникновения данных вопросов) | социальный педагог,классные руководители, педагог-психолог, | обеспечение льготнымпитанием и др. предусмотренные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | зам. директорапо воспитательной работе | законодательствомльготами. |
| **2.** | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. | По мере возникновения потребности | социальный педагог, классные руководители,педагог-психолог, зам. директорпо воспитательной работе | социальное и правовое сопровождение. |
| **3.** | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | В течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,зам. директорапо воспитательной работе | социальное и правовое сопровождение. |
| **III** | **Работа с опекаемыми детьми :** |
| 1 | Контроль социально-бытовых условий. | октябрь апрель | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,зам. директорапо воспитательной работе. | акты обследованияинформация, отчеты, картотека. |
| **2** | Сбор информации о детях, находящихся под опекой. | сентябрь |
| **3** | Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых. | еженедельно |
| **4** | Контроль за состоянием здоровья. | Сентябрь, декабрь |
| **5** | Информирование опекунов о возможных правах(льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов. | постоянно | социальный педагог, классные руководители | информация, |
| **6** | Занятие с опекаемыми учащимися: просмотр видеофильмов «Дети на другом берегу»,«Мамонтенок». | 4 неделя октября | социальный педагог, классные руководители | информация, |
| **7** | Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой. | май, июнь | социальный педагог, классные руководители | Отчеты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка». | апрель | социальный педагог, классные руководители | Отчеты |  |
|  | **Работа с инвалидами и детьми ОВЗ :** |
| **1** | Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ | сентябрь | социальный педагог |  |
| **2** | Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ | октябрь | социальный педагог, классные руководители | Отчеты, информация |
| **3** | Вовлечение учащихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции. | октябрь | социальный педагог, классные руководители |  |
| **4** | Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов. | ноябрь март | социальный педагог, классные руководители | Акты обследования |
| **5** | Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов. | постоянно | социальный педагог, классные руководители | Отчеты |
| **6** | Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей-инвалидов. | ноябрь, январь, март, май, июнь | социальный педагог, классные руководители |  |
| **7** | Проведение Международного дня инвалидов. | ноябрь | социальный педагог |  |
| **8** | Проведение мероприятия с учащимися школы по толерантному отношению к детям-инвалидам«Планета толерантности» 1-4 класс. | октябрь | социальный педагог |  |
| **9** | Мероприятие с целью положительного отношения учащихся к инклюзивномуобразованию «Школа для всех» 5-8 класс. | ноябрь | социальный педагог |  |
| **10** | Классный час «Слово на ладони» 9 класс. | ноябрь | социальный педагог |  |
| IV. | **Работа с классными руководителями**. |  |
| **1.** | Консультирование классных руководителей поорганизации профилактической работы с детьми, состоящими на учете | Еженедельно (четверг) | педагог-психолог, социальный педагог | рекомендации |  |
| **2.** | Консультации по составлению педагогическиххарактеристик и представлений на учащихся. | в течение года(по необходимости) | социальный педагог | рекомендации |
| **3.** | Индивидуальные консультации для классных | Еженедельно | социальный педагог | рекомендации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | руководителей и молодых специалистов. | (четверг) |  |  |
| **4.** | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года(по необходимости) | социальный педагог, зам. директорапо воспитательной работе | рекомендации |
| **5.** | Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми«группы риска». | в течение года | социальный педагог, зам. директорапо воспитательной работе, | беседы, рекомендации |
| **6.** | Выступление на педагогических советах, совещаниях. | в течение года | социальный педагог, зам. директорапо воспитательной работе | протоколы. |
| V. | **Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН ,****на учете в ОДН ОВД.** |
| **1.** | Оформление учетных документов на учащихся,поставленных на профилактический учет, закрепление наставников. | сентябрь, по мерепостановки на учет | социальный педагог | картотека |
| **2.** | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | один раз в четверть | социальный педагог, классные руководители | акты обследования |
| **3.** | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете. | ежедневно | социальный педагог, классные руководители | беседы, рекомендации,приглашение на Совет профилактики |
| **4.** | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихсяна уроках. | ежедневно | социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР. | картотека |
| **5.** | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведениепрофилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Ежемесячно | социальный педагог | акты обследования картотека |
| **6.** | Индивидуальная работа с данной категорией | В соответствии с | социальный педагог, | списки учащихся, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьныемероприятия). | планом индивидуально- профилактической работы | классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР. | посещающих кружки и секции |
| **7.** | Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | в течение года | социальный педагог, зам. директорапо воспитательной работе, сотрудники ОДН | совместный план |
| **8.** | Составление представлений на учащихся, находящихся в:* трудной жизненной ситуации;
* социально опасном положении;
* учащихся «группы риска» и ВШУ
 | в течение года | социальный педагог, классные руководители | представления |
| **9.** | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики. | Еженедельно(по мере необходимости) | социальный педагог,классные руководители, секретарь совета | протоколы |
| **10.** | Разбор и анализ конкретных ситуаций ирассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики. | по мере необходимости | социальный педагог,классные руководители, члены Совета профилактики | протоколы |
| **11.** | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся. | По мере необходимости | социальный педагог, классные руководители,педагог-психолог | рекомендации |
| **12.** | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год. | 1 раз в четверть | социальный педагог, классные руководители,педагог-психолог | отчет классных руководителей |
| VI. | **Работа с родителями (семьей) обучающихся.** |
| **1.** | Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей, выступление на родительских собраниях, рекомендацииродителям. | СентябрьВ течение года | социальный педагог, зам. директорапо воспитательной работе |  |
| **2.** | Проведение индивидуальных и семейныхконсультаций по проблемам детей. | Еженедельно(вторник, среда) | социальный педагог | журнал |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Лектории для родителей* «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления».
* «Подросток и закон».
 | ноябрь | социальный педагог, классные руководители, зам. директорапо воспитательной работе |  |
| **4.** | Социально-педагогическое консультированиеродителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | апрель май | социальный педагог, классные руководители | рекомендации |
| VII. | **Профилактическая работа .** |
| **1.** | Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток изакон» | 01.10 – 15.10 | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог | Приказ, план, отчет |
| **2.** | Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы –вместе!» | 14.11 – 25.11 | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **3.** | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения | 15.11 - 19.11(18 ноября) | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **4.** | Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной,табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!» | декабрь | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **5.** | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, мед.работник | Приказ, план, отчет |
| **6.** | Акция «Чистая книга» | 1 декабря | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, совет старшеклассников | Приказ, план, отчет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** | Единый день профилактики | Октябрь Декабрь Апрель | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **8.** | Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ) | Декабрь, апрель | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **9.** | Неделя правовой информации. Единые классные часы. | март | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **10.** | Мероприятия посвященные Международному дню семьи – 15 мая | май | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **11.** | Месячник профилактики семейного неблагополучия «Поможем семье – поможем ребенку!» | май | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **12.** | Участие в районной акции «Дыши свежим воздухом», посвященный Всемирному дню безтабака (31.05) с распространением буклетов и флаеров | 20.05 – 31.05 | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **13.** | Проведение цикла мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня) | июнь | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **14.** | Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток» | Июнь - август | зам. директорапо воспитательной работе, социальный педагог, психолог | Приказ, план, отчет |
| **15.** | Заседание Совета профилактики. | Еженедельно (по меренеобходимости) | социальный педагог, секретарь Совета | протоколы |
| **16.** | Рейды в семьи «группы риска». | 1 раз в полугодие | социальный педагогсовместно с инспектором | акты |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОДН , класснымируководителями |  |
| **17.** | Обследование неблагополучных семей. | 1 раз в четверть. | социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, класснымируководителями | акты |
| **18.** | Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении | Еженедельно (четверг) | социальный педагог, педагог-психолог | журнал |
| **19.** | Предоставление информации о преступлениях и правонарушениях, совершенными учащимися натерритории школы. | 1 раз в четверть | социальный педагог | отчет |
| VIII. | **Диагностико - аналитическая деятельность.** |
| **1.** | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | Сентябрь | классные руководители,социальный педагог | наблюдения,рекомендации |
| **2.** | Диагностика социальных условий жизниобучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности). | В течение года | классные руководители, социальный педагог | акты жилищно-бытовых условий |
| **3.** | Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время | Сентябрь | классные руководители, социальный педагог | анализ, таблица |
|  | **Методическая работа**. |
| 1 | Посещение семинаров, совещаний, конференций,методических объединений. | в течение года | социальный педагог |  |
| **2** | Планирование и участие в работе Советапрофилактики правонарушений. | в течение года | социальный педагог |  |
| **3** | Участие в работе заседаний КДН и ЗП. | в течение года принеобходимости | социальный педагог |  |
| **4** | Изучение законов РФ, постановленийправительства в области социальной политики. | постоянно | социальный педагог |  |
| **5** | Участие в конкурсах, акциях и пр. | в течение года | социальный педагог |  |
| **6** | Создание планов работы, программ, создание икорректировка банка данных учащихся школы и | в течение года | социальный педагог |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | их семей и др. |  |  |  |
|  | **Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилатика вредных привычек среди учащихся и родителей.** |
| **1** | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | сентябрь по меренеобходимости | социальный педагог |  |
| **2** | Проведение встреч с работниками правоохранительных органов. | по согласованию с работниками правоохранительных органов | социальный педагог работники правоохранительных органов (по согласованию) |  |
| **3** | Проведение встреч с медицинскими работниками по различным областям знаний, касающихся здоровья ребенка. | по согласованию с медицинскими работниками | социальный педагог медицинские работники (по согласованию) |  |
| **4** | Проведение декады правовых знаний. | ноябрьпо отдельному плану | социальный педагог, педагог-психолог |  |
| **5** | Проведение месячника пропаганды ЗОЖ и профилактики ПАВ. | декабрьпо отдельному плану | социальный педагог, педагог-психолог |  |
| **6** | Выпуск листовки «Закон и порядок». | ноябрь | социальный педагог,педагог-психолог |  |
| **7** | Выпуск информационных листовок попрофилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ. | декабрь | социальный педагог,педагог-психолог |  |
| **8** | Оформление стендов и другой наглядной информации (выставки) по пропаганде ЗОЖ иправовых знаний. | ноябрь декабрь | социальный педагог |  |
| IX. | **Организационная и координационная деятельность.**  |
| **1.** | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:* с ПДН;
* с КДНиЗП
* с отделом опеки и попечительства;
 | в течение года | социальный педагог |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * с ГИБДД;
* с управлением социальной защиты населения;
* с органами здравоохранения
* Центром занятости населения;
 |  |  |  |
| **2.** | Анализ промежуточных итогов работы по всемразделам планирования | декабрь | социальный педагог | анализ |
| **3.** | Анализ работы социального педагога школы за2021– 2022 учебный год. | июнь | социальный педагог | анализ |
| **4.** | Составление плана работы на 2022-2023 учебныйгод. | июнь | социальный педагог | план |