

# Рабочие программы педагогов ( с учетом изменений в образовании)



## Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ

Для целей настоящего ФЗ применяются следующие основные понятия:

- 1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

## **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ**

**9) образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим ФЗ случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;**

*Пункт 10 изменен с 1 сентября 2020 г. - [Федеральный закон](#) от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ*

# Рабочие программы

Структура рабочих программ не изменилась, они также содержат 4 компонента:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- 3. Содержание учебного предмета, курса;
- 4. Тематическое планирование, **в том числе с учетом программы воспитания**, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы( п.19.5 ФГОС НОО, п.18.2.2 ФГОС ООО, п.18.2.2 ФГОС СОО)

**Тематическое планирование** сейчас необходимо разрабатывать с учетом рабочей программы воспитания, которая должна войти в состав ООП каждого уровня с 1 сентября 2021 г.

В тематическом планировании должны появиться темы, которые активизируют воспитательный компонент, таким образом педагоги смогут реализовать воспитательный потенциал учебного предмета в соответствии с целями и задачами, которые описаны в программе воспитания. В данном случае необходимо ориентироваться на инвариантный модуль рабочей программы воспитания **«Школьный урок»**.

# Задачи модуля

- Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета на уроках;
- Поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;

# Для этого нужно

- Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

## Для ЭТОГО НУЖНО:

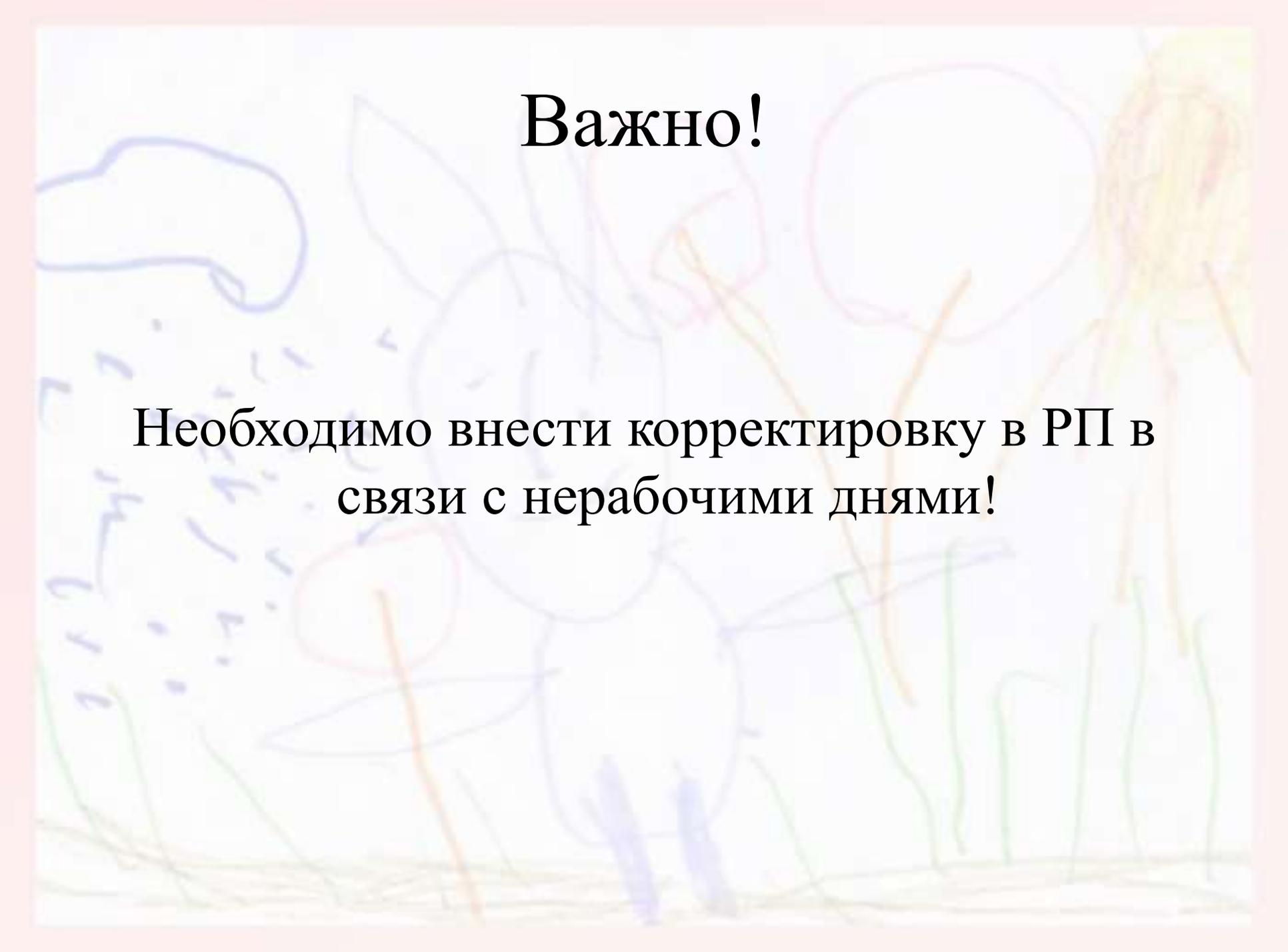
- Использовать интерактивный формат занятий посредством организации виртуальных экскурсий, просмотра фрагментов театральных постановок и т.д.
- Включить в тематическое планирование уроки-экспедиции, учебные дискуссии, уроки-экскурсии и т.д.
- Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности обучающихся ( тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно- популярныe передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн и др.)

# Тематическое планирование

№ ур ок а	Название раздела и темы	Учебно - исследовательская и проектная та проведения ( воспитательные возможности учебного предмета)	Дата проведения		Аргументация изменений
			План	Факт	

# Что необходимо проверить в рабочей программе?

- **Формулировки предметных результатов «Выпускник научится»:** они должны совпадать с перечнем предметных результатов из ФГОС определенного уровня образования
- **Формулировки метапредметных и личностных результатов** также должны совпадать с перечнем соответствующих результатов из ФГОС определенного уровня образования.
- **В «содержании учебного предмета»** обязательно учтите новые концепции преподавания предметов.
- **В «тематическом планировании»** проверьте предметное содержание в темах уроков, соответствие количества часов в программе количеству в учебном плане и внесли ли вы в программу контрольные, лабораторные и практические работы.

A child's drawing on a light-colored background. It features several flowers with large, simple petals in shades of blue, pink, and yellow. The flowers have thin, brown stems and green leaves. A small butterfly with blue and white wings is visible on the left side. The drawing is done with thick, expressive lines, characteristic of a young child's artwork.

**Важно!**

**Необходимо внести корректировку в РП в  
связи с нерабочими днями!**