

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений).

Задачи:

- 1.Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2.Повышение квалификации педагогов через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
- 3.Совершенствование учебно- методического обеспечения образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений).

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год	20.09.2021 г.	Администрация образовательного учреждения	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год
1.2.	Назначение кураторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 г.	Администрация образовательного учреждения	Кураторы по формированию и оценке функциональной грамотности
1.3.	Создать рабочие группы по развитию функциональной грамотности обучающихся в ОО	Декабрь 2021 г.	Администрация образовательного учреждения	Рабочая группа по развитию функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебный год	Декабрь 2021 г.	Администрация образовательного учреждения	База данных обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебный год
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая	До 15 января 2022 г.	Администрация образовательного учреждения	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность,

	грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции			финансовая грамотность, естественно научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции
1.6.	Участие в региональных исследованиях среди обучающихся 3 классов по смысловому чтению и работе с информацией, обучающихся 8 и 9 классов по оценке естественно- научной грамотности, обучающихся 10 классов по оценке читательской грамотности, по оценке математической грамотности	Март, май 2022 г.	Учителя-предметники	Анализ результатов региональных исследований по смысловому чтению и работе с информацией (3 класс), по оценке естественнонаучной грамотности (8- 9 классы), по оценке читательской грамотности, математической грамотности в 10 классе
2. Работа с педагогами образовательного учреждения				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки				
2.1.1	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников в ЛК-14	Октябрь, 2021 г.	Руководители рабочих групп	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников
2.1.2.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований (учителей- предметников биологии, химии, географии, иностранного языка, начальных классов)	Февраль- май 2022 г.	Учителя-предметники	Формирование компетенций по функциональной грамотности
2.1.3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО	Обмен опытом работы
2.1.4	Регистрация учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (https://resh.edu.ru/)	Февраль 2022 г.	Руководители МО	100% учителей образовательного учреждения, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям зарегистрированы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1.	Методический семинар- практикум « Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучения в современном мире»	Декабрь 2021 г.	Руководители рабочих групп	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана.
2.2.2	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Февраль- март 2022 г.	Администрация, учителя-предметники	
2.2.3.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка	Январь- апрель 2022 г.	Администрация, учителя-	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами

	заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности		предметники	плана.
2.2.4.	Методическая неделя «Учим вместе»- проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Февраль, 2022 г.	Руководители рабочих групп	
2.2.5.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март- апрель 2022 г.	Руководители рабочих групп	
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
2.3.1.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март- апрель 2022 г.	Руководители рабочих групп	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
2.3.2.	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели, ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Февраль 2022 г.	Руководители рабочих групп, учителя- предметники	Программа внеурочной деятельности «Цифровые читатели, ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители рабочих групп, учителя- предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Руководители рабочих групп, учителя- предметники	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
4. Работа с родителями				
4.1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Школьные координаторы Классные руководители	Родительские собрания, информационные письма в СГО, размещение информационных писем на официальном сайте, рассылка в родительские группы в WhatsApp
4.2.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Школьные координаторы Классные руководители	Родительские собрания, информационные письма в СГО

***В плане возможны корректировки**