



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МКУ (УООР) РС (Я)
Солдатов А.В.

« 1 » января 2018 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 имени Н.Н. Яковлева»
г. Олекминска Республики Саха (Якутия)

(наименование муниципального учреждения)

на 2018 год

« 1 » января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МКУ (УООР) РС (Я)
Солдатов А.В.

Единица измерения: руб.

1. Реквизиты учреждения (подразделения)

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.Н. Яковлева» г. Олёкминска Республики Саха (Якутия)	
Краткое наименование учреждения	МБОУ СОШ №1 г. Олёкминска РС(Я)	
Юридический адрес	РС(Я) г. Олёкминск ул. Молодежная д.23	
Адрес фактического местонахождения	РС(Я) г. Олёкминск ул. Молодежная д.23	
Почтовый адрес	678100 РС(Я) г. Олёкминск ул. Молодежная д.23	
Телефон учреждения	8 (4112) 4-13-56	
Факс учреждения	8 (4112) 4-13-56	
Адрес электронной почты	1school@olekma.sakha.ru	
Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Торопов Игорь Константинович, тел. 8 (4112) 4-13-56	
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон	, тел. 8 (4112) 41428 Габышев Юрий Альбертович	
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), дата государственной регистрации, наименование регистрирующего органа	1031400992897, 19.12.2011г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Олекминскому району Республики Саха (Якутия)	
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	1421006553/142101001 Гос. регистрация юридического лица при создании.	
Код ОКПО (предприятий и организаций)	23294116	
Код ОКФС (форма собственности)	14 – Муниципальная собственность	
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	72 – Бюджетные учреждения	
Код ОКВЭД (вид деятельности)	80.21.2 – Среднее (полное) общее образование	
Код ОКАТО (местонахождение)	9824151000 – Республика Саха (Якутия), Олекминский улус, г. Олёкминск	
Код ОКОГУ (орган управления)	49007 – Муниципальные организации	

Пояснительная записка.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.Н. Яковлева » г .Олекминска на начало 2016-2017 учебного года обучается 623 обучающихся, на 1января 2018г. - 622. Успеваемость составляет 100 %, качество- 43 %.

В 2016– 2017 уч. году выпускники 11 класса сдали ЕГЭ 100% по обязательным предметам: математике и русскому языку. Средний балл ЕГЭ по математике по школе базовый 13,профильный 36,средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе 58.

Доля выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов по математике 11. Доля выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов по русскому языку 63.

Обеспеченность кадрами 100%.

Ученики школы участвуют в олимпиадах различного уровня. Школьный этап олимпиады школьников: участвовало 256 уч-ся с 5-11 классы. Это 91 % от численности обучающихся школы 2 и 3 ступени. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: участвовало 70 уч-ся. Из них естественно-математического цикла- 29 уч-ся. Результаты муниципальных и республиканских предметных олимпиад:

Доля призеров олимпиад-0.8

В школе трудится 42 учителя: Имеют высшую квалификационную категорию - 23 %. Имеют первую квалификационную категорию - 51% Соответствуют занимаемой должности - (34%, Не имеют категории, молодые специалисты - 2 (5%). Имеют звание:

«Почётный работник общего образования РФ) - 4

«Отличник образования РС (Я)» - 15

Аттестацию прошли 12 учителей. Из них на первую - 6, на соответствие занимаемой должности - 3, на высшую категорию- 3.

Повысили квалификацию на проблемных и фундаментальных курсах – 46%.

2. Сведения о деятельности

учреждения 2.1. Цели деятельности учреждения

Учреждение на основании муниципального заказа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности в удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования. Основные цели:

- формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ выпускниками;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- интеграция детей с ограниченными возможностями;
- обеспечение дополнительного образования;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- разностороннее развитие личности, направленное на ее самореализацию, самоопределение и самообразование.

2.2. Виды основной деятельности учреждения

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года); II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет); III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения-2года);

- дополнительное образование по различным направлениям: (нормативный срок обучения устанавливается от содержания реализуемых программ), при наличии соответствующих лицензий на указанный вид деятельности, только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.
- военно - спортивная,
- интеллектуально- познавательная,

3. Перечень услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности учреждения.

Образовательная программа осуществляется на основе Базисного учебного плана РС(Я) 2005 г., утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, и *Федеральный государственный стандарт* (ФГОС) начального общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 06.10.2009 №373.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта. **Образовательный процесс** Школа осуществляет образовательный процесс соответствующий трем ступеням образования:

- ступень - начальное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования по ФГОС.
- ступень - основное среднее образование (с 5-9 классы) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающимися, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.
- ступень - среднее (полное) образование (10-11 классы) - является завершённым этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Учебный план составлен с учетом запросов обучающихся и родителей на образовательные услуги, обеспечивает занятия на дому с обучающимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и обучение в форме семейного обучения по заявлению родителей.

3. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (в случае, если имеются).

Лицензия серия СЯ №001671 от 20.03.2012, срок действия лицензии - БЕССРОЧНО.

Государственная аккредитация серии 14 №001560 от 10.06.2012, действительна по 04.05.2023г

3. Анализ существующего положения и перспектив развития учреждения.

3.1. Общая характеристика существующего положения учреждения.

Школа расположена в центре города. Недалеко от школы находятся управление образования, районная и городская администрации, центр культуры и досуга «Гармония», детская школа искусств, центральная районная больница, полиция, детская библиотека, гостиница «Колос», детская консультация, сеть магазинов, центральная площадь города, Спасский православный собор.

Школа сотрудничает на договорной основе с центром творческого и гуманитарного развития школьников, экологическим центром, детским центром дополнительного образования.

3.2. Задачи и перспективы развития, стоящие перед учреждением.

Миссия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.Н.Яковлева»: обеспечение основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании.

Приоритетной целью деятельности нашей школы является создание условий учащимся для развития интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Являясь продолжением стандарта начального общего образования, **ФГОС основной школы:**

- опирается на системно-деятельностный подход;
- определяет 3-х компонентные результаты освоения образовательной программы;
- продолжает линию на развитие внеурочной деятельности;
- отдаёт приоритет воспитанию личности гражданина России.

В образовательной деятельности нами определены следующие приоритеты:

- Обеспечение социальной адресности образования через использование различных форм обучения;
- *Сохранение контингента обучающихся 4 классов, после окончания начальной школы. Основные планируемые результаты работы педагогического коллектива школы в ходе реализации образовательной программы:*

- Повышение качества образованности учащихся.

- Формирование адаптивной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию каждого обучающегося.
- Личностный рост каждого педагога и учащегося.
- Совершенствование образовательного процесса в школе и формирование системы оценки качества образования.
- Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни, патриотических и нравственных качеств личности.
- Сохранение и развитие главной характеристики школы: добрых отношений и взаимопомощи между участниками образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- **метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- **предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

В соответствии с требованиями Стандарта в систему планируемых результатов - личностных, метапредметных и предметных - включаются классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, которые используются в процессе промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. *Учебно-познавательные задачи* направлены на формирование и оценку у обучающихся *умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний*, в том числе:

- первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания), стандартных алгоритмов и процедур;
 - выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем;
 - выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами;
- 2) *навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний* как результата использования знаково-символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным; требующие от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст и т.п.

Учебно-практические задачи направлены на формирование и оценку

- *навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций*, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей или «устранения неполадок» и т. п.;
- *навыка сотрудничества*, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- *навыка коммуникации*, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста-описания или текста-рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т.п.).

Учебно-практические и учебно-познавательные задачи направлены также на формирование и оценку

- *навыка самоорганизации и саморегуляции*, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- *навыка рефлексии*, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);
- *ценностно-смысловых установок*¹, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;